

Formation d'Accompagnateur en psychiatrie de l'âge avancé

Les thèmes et contenus des cours

1. Le vieillissement

Représentations et préjugés. Éléments de connaissances: domaines physique, cognitif et affectif. Vieillesse différentielle. Brèves données sur les maladies les plus fréquentes : problèmes ostéo-articulaires, douleurs, incontinences, équilibre précaire, peau, isolement

2. Troubles du comportement et pathologies

Démence de type Alzheimer, autres démences, dépression, anxiété; pour chacune: incidence, diagnostic, traitement, évolution, tests (accent sur quelques points importants). Autres pathologies spécifiques (psychoses) brièvement abordées avec les principes de prise en soins. Comportements inhabituels et dérangeants. Recherche des causes et facteurs déclenchants ou aggravants.

3. Communication de base

Éléments théoriques sur la communication. Écouter, observer, percevoir l'état de la personne. Les distances, le toucher. Les limites à ne pas franchir dans la pratique professionnelle. Panoplie d'attitudes; prévention des états d'agitation ou d'anxiété. Principes de base lors de déficits sensoriels ou cognitifs.

4. Communication: approfondissement 1

Définitions et exercices: communication ordinaire, fonctionnelle et aidante. Différentes expressions possibles des émotions, en particulier dans le mode non verbal. Exercices d'écoute et d'empathie face à diverses situations.

5. Communication: approfondissement 2

Les canaux de communication, techniques spécifiques (regard, toucher, parole). Pourquoi l'être humain a besoin d'être en relation et de communiquer. Les émotions dans la communication. Exercices pratiques.

6. Communication avec les familles et les proches

La famille, les générations, le couple. Valeurs et croyances dans les liens familiaux. Réactions possibles lors d'une crise (diagnostic, placement) et dans la durée. Réticences et craintes pour entrer en contact avec les proches. Attitudes préventives pour créer et maintenir de bonnes relations. Principes de fonctionnement en équipe ou à domicile.

7. Droits des patients

Comment répondre au besoin d'information du patient. Consentement libre et éclairé. Capacité de discernement. Mesures de restriction de liberté. Secret professionnel, applications concrètes.

8. Histoire de vie et moment présent

L'identité: continuité de hier à aujourd'hui et demain. Moyens pour connaître l'histoire de vie. Liens potentiels entre événements vécus et comportements observés. Les ressources (psychologiques, intellectuelles) des personnes malades.

9. Ressources

Définition, inventaire dans les domaines bio-psycho-socio-culturels et spirituels. Clarification des potentiels des personnes atteintes de souffrances psychiatriques de l'âge avancé (distinction entre symptômes, comportements, capacités, expression des émotions...). Concept d'accompagnement / limites de la mobilisation excessive des ressources

10. Sens et plaisir dans le travail

Clarification des buts de l'accompagnement. Signes de satisfaction et de bien-être des client(e)s. Fonction, rôle, tâches. Méthode d'auto-évaluation. Contexte spécifique de la psychiatrie de l'âge avancé : dépendance, pathologie chronique évolutive et proximité de la mort

11. Travail en équipe

Fonctionnement élémentaire d'une équipe pluridisciplinaire. Importance du projet individuel en psychiatrie de l'âge avancé. Contenus des messages: proposition, demande, négociation, partage de son ressenti et de ses limites. Mode de communication : à qui ? Quand ? Où ? Sur quoi ? Comment ?

12. Synthèse de la formation FAP

Analyse de situations, en se référant aux contenus des cours FAP. Mise en évidence des compétences présentes et/ou à développer. Clarification du positionnement personnel dans le milieu de travail (risques et enjeux, marge d'autonomie). Présentation, lecture et explication du document d'évaluation finale sur le terrain

Examen pratique en vue de l'Attestation