

Accompagnement en situations complexes

Outils pratiques pour un encadrement juste, structurant et sécurisant

Les situations de stage peuvent parfois devenir délicates pour les étudiant·es : surcharge émotionnelle, difficultés relationnelles, raisonnement clinique fragile ou encore biais cognitifs. Ces situations, souvent multidimensionnelles, demandent au·à la praticien·ne formateur·trice une posture ajustée et des outils concrets pour accompagner l'apprentissage sans fragiliser l'étudiant·e.

Cette formation vous propose des approches directement applicables pour mieux comprendre, analyser et gérer les situations complexes rencontrées en stage, tout en renforçant votre rôle d'accompagnant·e.

Objectifs du cours


- Identifier ce qui rend une situation de stage complexe
- Mobiliser un raisonnement clinique structuré dans l'accompagnement
- Encourager l'analyse réflexive sans jugement
- Reconnaître les biais cognitifs influençant l'évaluation ou les décisions
- Adapter sa posture face à un·e étudiant·e en difficulté
- Formuler un accompagnement sécurisant, juste et pédagogique


Contenu

- Comprendre la complexité : clinique, relationnelle, émotionnelle, cognitive
- Raisonnement clinique et rôle du PF
- Analyse réflexive : accompagner sans fragiliser
- Biais cognitifs : identification et stratégies de régulation
- Ajustement de la posture du PF selon la difficulté rencontrée
- Études de cas, vignettes pédagogiques et mises en situation

Public-cible

Praticien·nes formateur·trices des institutions sanitaires du canton de Fribourg

 **Dates** : 25 août (FR), 26 août (FR/DE), 1 septembre (FR), 2 septembre 2026 (FR) / 13h30 à 16h30

 **Lieu** : Haute école de santé de Fribourg – Route des Arsenaux 16 A, 1700 Fribourg

 **Inscription par e-mail** : stages.heds@hefr.ch

Cette formation est soutenue par l'État de Fribourg et est gratuite pour tous les praticiens formateurs des institutions sanitaires du canton.